

Studentpolitisk plattform for Studentorganisasjonen i Bodø



Studentorganisasjonen i Bodø

Formål

Vår studentpolitiske plattform er organisasjonens øverste politiske dokument og peker ut våre ambisjoner og visjoner for høyere utdanning generelt og Nord universitet, campus Bodø spesielt. Dokumentet gir retning for organisasjonens helhetlige virke og benyttes som utgangspunkt i aktuelle saker i styret, råd, utvalg, høringsprosesser, medieintervjuer og generelt når Studentorganisasjonen i Bodø uttaler seg.

Grunnprinsipper

SOB er interesseorganisasjonen for alle studenter ved campus Bodø. Studentorganisasjonen skal arbeide for å ivareta studentenes interesser og rettigheter og er partipolitisk uavhengig. Studietilbudet skal være av høy kvalitet, internasjonalt orientert, forskningsbasert og samfunnsrelevant. Studenter skal gis kunnskap og ferdigheter til å skape en bedre, bærekraftig og rettferdig fremtid gjennom utviklingen av medborgerskap, faglig innsikt, kritisk sans og akademisk dannelse.

Universitetets virksomhet som baserer seg på ansvarlig og bærekraftig utvikling skal gjenspeiles av kjerneverdiene *respekt, åpenhet, nærhet og kreativitet*.

Nord universitet skal gjennom prioriterte satsningsområder og økt samhandling med aktører i offentlig sektor, nærings- og samfunnsliv utvikles til å bli en toneangivende og samfunnsberikende institusjon. Studentorganisasjonen i Bodø skal være en positiv pådriver for økt tverrfaglig og flernivåbasert samarbeid for å oppnå økt kvalitet, attraktivitet og oppslutning ved Nord universitet, Bodø og Nord-Norge.

Utdanning

Studietiden skal legge rammene for at studenter tilegner seg kompetanse til gode for den enkelte og samfunnet for øvrig, dette innebærer utdanning av kvalifisert arbeidskraft, samfunnsborgere med faglig kompetanse og kunnskap om demokrati, innovasjon, menneskerettigheter og bærekraftsprinsipper. Opptak til høyere utdanning skal være rettferdig, transparent og etterprøvbart. Alle skal ha lik rett og lik tilgang til å ta – og gjennomføre – høyere utdanning av høy kvalitet. Med lik tilgang menes det at alle som er faglig kvalifisert skal ha tilgang til utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk og kulturell bakgrunn, tilretteleggingsbehov og funksjonsevne.

Studentenes mulighet for aktivt engasjement og studieinnsats styrker kvaliteten i utdanningen og hvis heltidsstudenten skal fremstå som noe annet enn et ideal, fordrer det økt tilretteleggelse for muligheten til å være heltidsstudent.

Faglig kvalitet, pedagogisk undervisningskompetanse og tilhørighetsfølelse er tungtveiende faktorer av det som angår studenters oppfatning av en godt utviklet utdanningsinstitusjon.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Rekruttering, ivaretagelse og gjennomføring i utdanning må sikres gjennom kvalitetssikring av rådgivnings- og studieveiledningstilbudet.
- Identifisering og forståelse av forventinger mellom student og institusjon må bedres. SOB skal være en pådriver for at det initieres prosjekt(er) med formål om å identifisere eventuelle gap mellom forventninger ved søknad og opptak og innfrielse av dette utover studieløpet.
- Universitetet skal styrke den tverrfaglige satsningen og tilrettelegge for at studenten får mer fleksibilitet gjennom et definert semester med 30 frie studiepoeng som muliggjør økt eierskap, fordypning, utvekslingsmuligheter og poenggivende praksis/internship.
- Gradsgivende studier må innrettes opp mot studieporteføljen med mål om å styrke koblingen på tvers av gradsnivå, i tillegg justeres slik at bachelorutdanningene kvalifiserer til en større bredde av masterprogram.
- Undervisningen skal avbalansere bruken av norsk og engelsk slik at studenten opplever å være faglig kompetent på begge arbeidsspråk.
- Søknad- og ansettelsesprosesser skal gjennomføres på en måte som gjør at man får et så bredt søknadsgrunnlag som mulig med hensikt om å sikre seg de mest kvalifiserte kandidatene.
- Undervisningsformene må være varierte og tilrettelagte slik at studentene får faglig og personlig utvikling. Studentorganisasjonen skal være en aktiv pådriver for kreative og fornyede undervisningsformer.
- Fremragende undervisere skal meritteres, og det skal være tilstrekkelig med pedagogiske kurs tilgjengelig for de ansatte.
- Ved ansettelse og opprykk for undervisere skal pedagogisk kompetanse og formidlingsevne vektlegges som nødvendige kvalifikasjoner. Studenter skal medvirke i alle ansettelsesprosesser hvor den tilsatte vil arbeide tett med studenter og/eller vil kunne ha stor påvirkning på studiehverdagen.

- Peer review - som i denne sammenheng betyr at vitenskapelige ansatte deltar i kollegers forelesninger - bør benyttes mer hyppig i kvalitetssikringen og kompetansehevingen av undervisere.
- Det skal tilbys opplæring i studieteknikk, akademisk skriving og verktøy for alle studenter.
- Det skal ikke etableres Honors-program ved Nord universitet, man bør heller prioritere ordninger for å motivere og utfordre studenter innenfor "ordinære" studieprogram.

- Nord skal bidra til å fornye høyere utdanning gjennom utvikling og økt bruk av fleksible og digitale læringsformer.
- Formidling må være en sentral del av utdanningen til studenter, og man må få god støtte og veiledning i denne prosessen.
- Man bør forsterke fagmiljøet tilknyttet ExcITed, Senter for fremragende IT utdanning.
- IT-utdanningen som er i Bodø bør enten overføres fra UiT til Nord universitet eller utvikles til å bli et joint studietilbud på forkurs, bachelor- og masternivå.
- Nord bør fortsette den målrettede satsningen av etter- og videreutdanning (EVU), basert på sterke fagmiljø, markedets etterspørsel og samfunnets behov.
- Sørge for å ivareta et nyansert mangfold i pensumlitteratur for å styrke det totale læringsutbyttet.
- Innovasjons- og entreprenørskapsmiljøene bør fortsette og dyrkes.
- Innovasjon skal være et læringsutbytte i alle Nord's faglige tilbud, og alle uteksaminerte studenter skal ha innovasjons- og endringskompetanse innenfor sitt fagfelt.

Praksis

Praksis i utdanningen gjør studenten mer bevisst på hvordan egen kompetanse er relevant i yrkeslivet og er med på å forbedre det totale læringsutbyttet. Det er mange studieretninger ved Nord universitet som nyter godt av praksisperiode(r) i studietiden, det er dog et behov for å tenke mer kreativt slik at flere studentgrupper får relevant arbeidserfaring.

- Praksis skal være en mulighet for studenter ved alle gradsgivende studieprogram.
- Det må tilrettelegges for økt mulighet for at bachelor- og masteroppgaver kan skrives i samarbeid med arbeidslivet.
- Alle studenter som skal ut i praksis, skal være dekket av yrkesskadeforsikringsloven, med praksisstedet som arbeidsgiver. Yrkesskadeforsikringsloven skal også gjelde for studenter som er i praksis i utlandet.
- Hvis en student gjennom obligatorisk praksis blir tildelt en praksisplass som innebærer pendling eller flytting skal studenten kompenseres for de økte kostnadene dette medfører.
- Nord universitets ledelse må være en pådriver for kvalitetssikrede praksisplasser og avtaler.
- Vertskommune og fylke må koordinere praksis på en mer velegnet måte slik at kvalitetssikrede praksisplasser og veiledere stilles tilgjengelig.
- Det må sikres formell veilederkompetanse hos praksisveilederne. Kun fagpersonell med relevant erfaring fra praksisfeltet skal brukes som veileder på praksisstedene.
- Praktislærere/veiledere ved profesjonsutdanningene skal ha minimum tre års arbeidserfaring fra profesjonsfeltet og minimum 15 studiepoeng formell veilederkompetanse.
- All praksis skal være studiepoenggivende.
- Studenter med barn og gravide studenter skal få tilrettelagt praksisperioden så langt det er mulig. Dersom en har omsorg for barn under seks år eller aleneomsorg for barn under 18 år skal en ha krav på særskilt praksisplass. Utdanningsinstitusjonene skal ha hovedansvaret for denne tilretteleggingen, og må samarbeide tett med praksisstedet.
- Studenter med studentpolitiske verv som krever tilstedeværelse på campus, skal ha rett på prioritert nærpraksisplass.
- Alle Nord's gradsstudenter skal ha en form for arbeidserfaring i løpet av sitt studieløp, slik at man bedre kan forstå hvilke utfordringer næringslivet har og løsninger de trenger.
- Studenter som gjennomfører obligatorisk praksis ved sted minimum 50 kilometer fra studiested Bodø skal ha mulighet til å få refundert inntil 5500 kroner hver måned for bolig nummer to.

Eksamen, vurdering, begrunnelse og vitnemål

En karakter er en indikasjon, men ikke særlig mye mer enn det. Studenten lurer av forskjellige grunner ofte hvorfor karakteren er blitt satt slik den er. Enten man ønsker å vite hva man gjorde bra eller mindre bra, eller om man ønsker et bedre grunnlag på om man bør påklage karakterfastsettelse, bør eksamen, vurderingsformer og begrunnelser innrettes på en mer formativ måte for å sikre et best mulig læringsutbytte.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Alle studenter skal automatisk få en formativ og læringsfremmende begrunnelse på innlevert arbeidskrav og eksamen.
- Vurderingsformene må være varierte og utformet slik at studentene får faglig og personlig utvikling. Studentorganisasjonen skal være en aktiv pådriver for kreative og fornyede vurderingsformer.
- Begrunnelsen på eksamen og innleverte arbeidskrav skal alltid minst være skriftlig, og skal gis uavhengig av om vurderingen er avsluttende. Den kan likevel suppleres med muntlig tilbakemelding.
- Alle sensorer og undervisere må få opplæring i formativ og læringsfremmende vurdering og begrunnelse.
- Forsinket sensur skal registreres og bøtelegges, midler fra forsinket sensur skal øremerkes til tiltak som kommer studentene til gode ved gjeldende fakultet. Forsinkede sensurer pga. "force majeure" og lignende tilfeller kan unntas denne ordningen.
- Hovedregelen bør være at eksamen ikke skal avholdes påfølgende dag etter en helligdag. Hvor eksamener som går over flere dager der en eller flere dager er en helligdag skal dette tas i betraktning i eksamensgjennomføringen.
- Der hvor det er muntlig eksamen bør dette ikke utgjøre 100% av karakteren i faget, dette er grunnet mangel på reell klageadgang.
- Muntlig eksamen skal ha to sensorer der hvor det er mulig og hensiktsmessig.
- Det må innføres strengere krav til behandlingstid og rutiner ved anklager om fusk. Dagens ordninger kan medføre store konsekvenser for den anklagede student, selv i tilfeller som ender med full frifinnelse.
- Kolliderende eksamener skal være gyldig grunn til utsatt eksamen og skal ikke telle som et eksamensforsøk.
- Det bør være funksjoner for å be om begrunnelse og mulighet til å klage inne i StudentWeb.
- For å belønne de best scorende studentene bør man oppføre en rangering på vitnemålet til de som rangerer høyest i kullet.
- Har man hatt tyngre studentverv som i en student-organisasjon eller forening bør dette attesteres på vitnemålet.

Internasjonalisering

Internasjonalisering gir økt mangfold, er avgjørende for et kunnskapssamfunn og gir impulser og kulturell utveksling på tvers av landegrensener. Kunnskapsdeling på tvers av landegrensener er en av grunnsteinene i akademia, og reell mobilitet og vertskapsevner er viktige virkemiddel for å heve kvaliteten i norsk høyere utdanning. Internasjonalisering vedgår også det som foregår på campus i Norge og det bør etterstribes økt fokus på dette. For å fremme studier i utlandet er det viktig å ha et velfungerende og forutsigbart system for godkjenning av fag og utdanninger tatt i utlandet. Internasjonalisering er en ressurs for utdanningsinstitusjonene og studentene. Å ha mulighet til å dra på utveksling skal være normen i norsk høyere utdanning og alle som ønsker å utveksle skal få mulighet og støtte til å reise ut.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Universitetet skal ha en helhetlig strategi for internasjonalisering av studier og forskning.
- Det bør i større grad tilrettelegges for et definert mobilitetsvindu med 30 frie studiepoeng ved gradsgivende utdanninger.
- Nord universitet må arbeide for å lage flere utvekslingspakker med forhåndsgodkjente fag.
- Nord universitet skal tilby internasjonalt orienterte utdanninger som sikrer mangfold, internasjonal erfaring med mål om å løse globale utfordringer.
- Universitetet må mer aktivt benytte seg av – og søke på – DIKUs programmer, tilskudd og ressurser.
- Universitetet må i større grad kvalitetssikre og styrke studieveilederes og andre aktuelle ansattes kompetanse vedrørende internasjonalisering.
- Internasjonalisering i pensum med økt søkelys på ikke-vestlige teorier og akademikere må styrkes.
- Gratisprinsippet skal også være hovedregelen for internasjonale studenter.
- Innreisende studenter skal integreres i studiemiljøet og gis tett oppfølging av vertsinstitusjonen.
- Studentene har rett på forhåndsgodkjenning av studier i utlandet.
- Nord universitet bør være en pådriver for Students at Risk-ordningen.
- Det må finnes gode stipendordninger for at studenter fra utviklingsland skal kunne ta en hel grad ved Nord universitet.
- Det må tilbys gratis nivåtilpasset norskkurs til alle internasjonale studenter og ansatte.
- Nord universitet må i større grad forsøke å etablere flere avtaler med internasjonalt anerkjente universitet.
- Det må implementeres bedre rutiner som ivaretar en tilstrekkelig oppfølging av studenter som befinner seg i utlandet.
- Grunndokumenter for studentorganisasjonen skal være lett tilgjengelig i engelsk format.
- Nords nettsider på engelsk må kvalitetssikres og utbedres der hvor det er behov.

Forskning

Nåtidens og fremtidens utfordringer krever innovative og forskningsbaserte løsninger, academia er en premissleverandør for disse. Nord universitet mottar årlig et betydelig tilskudd nye studenter som kan være med på å identifisere og utvikle løsninger på lokale, regionale og globale utfordringer. Om dette er på molekylært eller internasjonalt politisk nivå, er disse studentene en ressurs som kan og bør forvaltes bedre. Nord bør innføre tiltak som tilrettelegger for forskningsmessig nysgjerrighet og begjær på alle nivå i virksomheten.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Man må etablere ordninger for å oppdage og utvikle talenter fra “egne rekker”. Alle professorer har en gang vært nye studenter. Disse ordningene bør være verktøy tilgjengelig også på introduksjons- og bachelornivå.
- Det må legges til rette for studentaktiv forskning på lavere grad, og det må opprettes emner eller prosjekter som har som hensikt å gi innblikk i forskning.
- Det må gjøres enklere og mer attraktivt å inkludere studenter i forskningsmiljøer.
- Institusjonens autonomi er viktig for å støtte opp om den frie og kritiske forskningen og utdanningen, men må også ses opp mot samfunnet og sektorens behov.

- Nord bør innføre tiltak som tilrettelegger for forskningsmessig nysgjerrighet og begjær på alle nivå i virksomheten.
- Forskningsbasert undervisning må styrkes.
- Tilbudene av forskerutdanning (ph.d.) må ses i lys av universitetets helhetlige studieportefølje, etterspørsel og attraktivitet.
- Nord universitets virksomhet skal til enhver tid etterleve etiske retningslinjer og skal aldri bidra til forringelse av klima, menneskeverd- og rettigheter.
- Nord universitet må øke forskningen ved institusjonen og skal gjennomføre - og følge opp - tiltak med formål om økt ekstern finansiering.
- Nord universitet må arbeide for å få bedre uttelling på søknader om eksterne midler fra Forskningsrådet og EU-programmer.

Læringsmiljø

Alle studenter ved Nord universitet skal oppleve et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Et læringsmiljø er forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, tilrettelagte, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold. Vi ønsker å ha et universelt utformet læringsmiljø. Med universell utforming forstår vi tilpasning av produkter, omgivelser, programmer og tjenester på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker i så stor utstrekning som mulig uten at det er behov for tilpasning og spesiell utforming.

Universitetets ledelse, læringsmiljøutvalget, første semester og studentorganisasjonen skal være aktive pådrivere for at våre studenter og ansatte opplever arbeidet med læringsmiljøet som systematisk, kvalitetssikret og godt strukturert.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at

Fysisk læringsmiljø

- Det bør i større grad være en mer definert fakultetstilhørighet, blått bygg er et godt eksempel på dette.
- Øke antall arbeidsplasser på campus, spesielt er økt dekningsgrad i eksamensperioden viktig.
- Studenter skal tidlig bli inkludert i campusutviklingsprosjekter.
- Areal for studentaktivitet skal vektlegges ved oppgradering av bygg og nybygg.
- Areal og tjenester må innrettes med hensikt om å øke aktivitetsnivå på campus, spesielt utenfor kjernetiden.
- Luft- og romkvaliteten må utbedres der det er mangler

Tilrettelagt læringsmiljø

- Man må vedlikeholde og utvikle graden av universell utforming på universitetet og finne hvor det eventuelt må gjøres konkrete tiltak.
- Man må sikre tilgang til ulike arealer og rom tilrettelagt for læring i ulike former.
- Man må bedre tilbudet til studenter med tilretteleggingsbehov gjennom utvalgte og målrettede kurs.
- Man må styrke tilretteleggingskompetanse og kapasitet ved bedre institusjonell koordinering gjennom et forum for ansatte som jobber med tilrettelegging.
- Bedre tilgjengeliggjøring av ressurser og verktøy for ansatte og studenter er nødvendig.
- Studenter med permanente eller vedvarende funksjonsnedsettelse bør ikke behøve å søke hvert semester for tilrettelagt eksamen.

Digitalt læringsmiljø

- Undervisere ved Nord universitet skal ha sammenhengende, fleksible og brukervennlige digitale muligheter til å praktisere og videreutvikle sin undervisning.
- Nord universitets studenter skal møte et digitalt læringsmiljø som engasjerer og er enkelt å bruke i egne læringsaktiviteter.
- Universitetets digitale læringsplattform skal inngå som en del av det digitale læringsmiljøet.
- Det er nødvendig med heldekkende tilbud av pensum digitalt. E-bøker og e-kompendier bør være tilgjengelige for alle emner, og de bør være rimeligere enn papirbøker.
- Nord skal digitalisere faglig og administrativ virksomhet der det er tjenlig.

Organisatorisk læringsmiljø

- Handlingsplanen for læringsmiljø skal brukes aktivt og forankres bedre i universitetet for å skape et godt læringsmiljø der studenter deltar aktivt både faglig og sosialt.
- Læringsmiljøutvalgets virksomhet må i større grad synliggjøres for studentene og forankres bedre hos fakultetene.
- Studentrepresentanter i LMU og studentledere skal inviteres til å delta på universell-konferansen og tilsvarende konferanser.
- Man må sikre at gjennomføringen emne-, midtveis-, studieevalueringer blir prioritert og mangler utbedret.
- Tillitsvalgtordningen skal innrettes slik at den enkelte tillitsvalgte føler seg trygg og kompetent i rollen. Det må tydeligere kommunisere tjenestevei og hvilke handlingsrom og ansvar som foreligger.

Psykososialt læringsmiljø

- Man skal opprettholde og etterleve mandatet til første semester utvalget.
- Økt fokus på den faglige og sosiale integreringen av master-, samlingsbaserte, og deltidsstudenter er nødvendig.
- Man skal tilrettelegge for økt studentaktivitet utenfor tradisjonell undervisning- og forelesningsaktivitet.
- Det bør opprettes en felles plan for hvordan man skal adressere utfordringer belyst i helse- og trivselsundersøkelser.
- Man skal utvikle en felles ruspolicy ved Nord universitet
- Samarbeidet mellom fagansatte, studieveiledere og rådgivningstjenesten må styrkes.

Pedagogisk læringsmiljø

- Man skal øke bruken av studentaktive og varierte læringsformer
- En faglig mentorordning skal etableres som et tilbud for alle gradsstudenter.
- Studenten skal oppleve å ha mulighet til å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet
- Det skal tilrettelegges for faglig og sosiale møteplasser på tvers av studier og årskull.

Samspill, faglig og sosial tilhørighet

Nord universitet skal arbeide for å styrke samarbeidet internt og med samfunnet omkring seg ved å være en naturlig møteplass for medarbeidere, studenter, samfunns- og næringsliv.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Nord universitet skal arbeide målrettet med å skape en følelse av tilhørighet til et akademisk felleskap, der fagfolk, studenter på tvers av kull- og gradsnivå integreres.
- Nord bør i større grad benytte seg av eksterne gjesteforelesere, professor/førsteamanuensis II og kombinerte stillinger for å styrke tilknytningen til yrkeslivet og andre akademiske institusjoner.
- Universitetet, Bodø kommune og Nordland fylkeskommune må aktivt adressere tiltak med mål om å beholde og videreutvikle ressursen man utdanner, i et ledd der man går fra å være et utdanningssted til et varig hjemsted.
- Man må styrke arbeidslivsrelevansen i studiet, rekruttere og fremdrive talenter og på bedre måte kommunisere hvilke muligheter man har etter endt studie.
- Det må etableres mekanismer som ivaretar funksjonene og kompetansen til det nedlagte karrieresenteret som aldri fikk noen reell erstatter.
- Universitetet skal være en pådriver for opprettelsen av avtaler med nærings- og arbeidsliv med sikte på å øke omfanget av tilgjengelige master- og bachelorstipend.
- Nord universitet bør i større grad tilby master- og bachelorstipend for aktuelle problemstillinger og forskningsprosjekt.
- Man må jobbe for at flere studenter kommer ut i praktikantordninger, vikariater og praksisprogrammer.
- Man skal opprette en markeds plass hvor bedrifter kan etterlyse oppgaver eller arbeidskraft fra studenter ved Nord universitet

Samfunnsansvar, yringsfrihet og formidling

Kunnskap er bærebjelken i et moderne samfunn og forutsetter respekt for demokrati og menneskerettigheter, toleranse, innovasjon og faglig kompetanse. Verdensbilde preges av en bølge av populisme, polarisering og nedbrytning av internasjonale normer og ustabilitet. Nord universitet skal utdanne kandidater som har kunnskap om samfunnets utfordringer og muligheter. Det er viktig at Nord bidrar med tilgjengelig forskning og kunnskap som tydeligere aktører i samfunnet og samfunnsdebatten.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

Nord skal være en premissleverandør for kunnskap i samfunnsdebatten og aktivt bidra til å øke den allmenne tilliten til vitenskapelig metode og forskningsresultater.

- Universitetet må styrke de eksisterende arenaene og ved behov opprette nye fora for forskningsformidling, debatt og meningsbrytning både internt i det overnevnte akademiske fellesskapet, men også ut til samfunnet for øvrig.
- Universitetsledelsen må tilrettelegge for at ansatte oppmuntres til å delta mer aktivt i samfunnsdebatten.
- Universitetet må påse at man oppfattes som åpen, tilgjengelig og relevant for samarbeidspartnere, utenforstående, samfunns- og næringsliv.
- Det skal være rom for et meningsmangfold og det må vernes om yringsfrihetsprinsipper i samfunnet.
- Man må sikre videreutviklingen og konsolideringen av utvalget for Likestilling, inkludering og mangfold.

Student(demokrati) og engasjement

Et sterkt og levende universitetsdemokrati er kjennetegnet av respekt, åpenhet, nærhet og kreativitet. Dette innebærer at det legges til rette for åpne og kritiske diskusjoner av hele virksomheten. Ytterligere er universitetet tjent med å styrke studentdemokratiene mer enn det er blitt gjort tidligere, herunder er kvalitetssikret kursing av tillitsvalgte fra kullnivå til sentralt nivå vesentlig. Kompetente og trygge tillitsvalgte medvirker sterkt til et bedre studiemiljø for sine medstudenter, og ringvirkningen kan potensielt være utslagsgivende for universitetskulturen i sin helhet. Om så det skulle dreie seg om campusutvikling eller endringer i studieplan utgjør Nord universitets mellomstore størrelse en mulighet for nærhet og åpenhet i alle prosesser, ytterligere muliggjør dette makkerskapet mellom ansatte og studenter en mer helhetlig og felles situasjonsforståelse som videre tilrettelegger for mer treffsikre løsninger på utfordringer og muligheter. Det er i alles interesse at man ivaretar og videreutvikler dette samarbeidet basert på respekt, åpenhet, nærhet og kreativitet.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Studentforeningene ved fakultetsnivå bør samlokaliseres for å skape en arena for samhandling, erfaringsdeling og et helhetlig inntrykk av studentdemokratiet og organisert studentaktivitet.
- Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene skal legge til rette for studentfrivillig arbeid gjennom gratis og relevant kursing, fristasjon og økonomisk støtte til drift og arrangement.
- Kommunen må bidra til studentfrivilligheten gjennom å gi tilgang på idrettsanlegg, økonomisk støtte, lokaler til studentkultur, møteplasser og andre arealer til studentorganisasjoner.
- Studentfrivilligheten skal ha et tilgjengelig, kompetent og behjelpelig støtteapparat ved økonomiske og organisatoriske spørsmål.
- Utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene skal gjøre det mulig for foreningene å søke økonomiske midler til studentenes aktivitet, der studentene selv skal være representert i utvalg eller komiteer som har ansvar for å behandle tildelingene.
- Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for studenter med tunge verv. Dette innebærer blant annet å innvilge permisjon, gi fritak fra obligatoriske aktiviteter og tilrettelegge praksisperioder. Studenter som har fått innvilget permisjon skal beholde sin studentstatus. Utdanningsinstitusjonen skal i samråd med studentene avgjøre hvilke verv som faller inn under denne bestemmelsen.
- Nord universitet skal tilrettelegge for at studenter som går på studier som bruker obligatorisk undervisning skal kunne delta i studentdemokratiet uten at dette går utover studenten
- Nord universitet skal frigjøre det studentpolitiske vinduet for undervisning
- Informasjonen på Nord sine nettsider omhandlende studentdemokratiet skal være faglig og tidsriktig oppdatert.
- Det skal tilrettelegges for økt studentaktivitet på campus, også etter normale arbeidstider.
- Det bør utredes om hvilke styrker og svakheter etableringen av fakultetsstyrer vil gi. I lys av utredningen bør man implementere aktuell styringsstruktur.
- Universitetet må ha en tydeligere plan for å ivareta og styrke studentdemokrati og tilhørende engasjement.
- Det skal være studentrepresentasjon i rektors ledergruppe.
- Det skal være 3 studentrepresentanter i universitetsstyret.
- Nord universitet skal vederlagsfritt og så langt det lar seg gjøre stille lokaler disponibelt til studentorganisasjonen, studentforeninger og andre organisasjoner som driver studentrettet aktivitet.
- Universitetsledelsen må sikre at studentforeninger tilknyttet til SOB opplever likebehandling og nødvendige ressurser til å utøve sitt arbeid på en tilfredsstillende måte, uavhengig av

fakultetstilhørighet. Dette innebærer logistikk, autonomi, infrastruktur, kursing og økonomiske ressurser.

- Studentorganisasjonens og tilhørende foreningers fasiliteter skal være innbydende og av en kvalitet som stimulerer til studentengasjement.
- Studentorganisasjonen skal samarbeide med Samfunnet i Bodø for å gjøre det til en enda mer attraktiv arena for studentene.
- Det skal tilrettelegges fysisk og økonomisk slik at Samfunnet i Bodø kan vokse til å utgjøre en tiltrekningskraft og rekrutteringsmiddel for nye og nåværende studenter.
- Samfunnet i Bodøs lokaler skal inn i fristasjonordningen.
- Det skal være enkelt for alle studenter å delta i studentdemokratiet. Studentdemokratiets struktur skal være synlig for alle studenter ved Nord universitet, campus Bodø.
- Studentene skal ha anledning til å delta i saksforberedende møter, komiteer og lignende som ikke er omfattet av lovkravet om studentrepresentasjon som behandler eller forbereder saker som angår studentene.
- Nord universitet skal gi møtegodtgjørelse til studentrepresentanter som sitter i råd, styrer og utvalg. Som hovedregel skal dette gjelde der hvor vitenskapelig ansatte mottar lønn for arbeidet, møtegodtgjørelse skal også gjelde forberedelser til møtet. Satsene for godtgjørelse skal følge bestemmelsene i Statens personalhåndbok.
- Ved andre fora som fordrer studentrepresentasjon som arbeidsgrupper, ad-hoc grupper, etc. skal møtegodtgjørelse avgjøres på forhånd for å sikre forutsigbarhet for studenten.
- Universitetet skal sikre kvaliteten i fadderordningen, sørge for at fadernetverket har tilstrekkelige ressurser og får nødvendig støtte til å gjennomføre sitt arbeid på en god måte.
- Nord universitets ledelse har et sosialt ansvar på alle nivå i organisasjonen, kjennetegnet ved åpne beslutningsprosesser basert på demokratiske prinsipper.

Velferd og studenttrivsel

Studenter som trives, har bedre forutsetninger for å lykkes. Gode velferdstilbud er avgjørende for studenters ytelsesevne i utdanningsammenheng. Studentorganisasjonen i Bodø vil jobbe for at studentenes overgang til – og gjennomføring av – studietiden skal være forutsigbar, intellektuelt utfordrende og at studentene har råd til å prioritere faglig utvikling.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Universitetet i samarbeid med Studentorganisasjonen må sikre kvaliteten av fadderperioden og tilse at fadderstyret har tilstrekkelig med ressurser.
- Velkomsten skal være et tilbud ved alle campuser og det bør konkretiseres et minste felles multiplum. Utforming av tilbudet, størrelse og omfang bør forankres i institusjonen, ordningen bør i utgangspunktet følge et rettferdighetsprinsipp, men ulike forutsetninger for drift kan tillate ulik utforming.
- Studentorganisasjonen skal jobbe for å bedre studentenes økonomiske vilkår og forutsetninger.
- Det nasjonale kravet om at studiestøtten må knyttes til grunnbeløpet i folketrygden og økes til 1.5G støttes.
- Studentinord og studentorganisasjonen må på en bedre måte synliggjøre hvordan midlene fra semesteravgiften blir fordelt. Styret i Studentinord må aktivt involvere studenter i fastsettingen av semesteravgift og formål.
- Studentinord bør i større grad etterstrebe åpenhet.

- 10% av Studentinords eventuelle årlige overskudd bør uavkortet bevilges til studentrettede tiltak, i samråd med studentdemokratiet.
- Samspillet med samarbeidspartnere og relevante aktører for å styrke studentengasjementet skal økes.
- Dekningsgraden til Studentinords studentboliger i Bodø skal være på minst 25% av den totale studentmassen ved campus Bodø.
- Det er positivt med private utbyggingsprosjekt med førsterett til studenter.

Studenthelse

God studenthelse er når studenten, gitt sin særskilte livssituasjon, er i stand til å mestre studenthverdagen og lykkes både faglig, sosialt og psykisk. Det skal tilbys rimelige og gode lavterskeltilbud for å ivareta studentenes fysiske og mentale helse. Arbeidet med forebyggende helsetiltak blant studenter skal også inkludere tilbud om fysisk aktivitet, ernæring, sosiale møtesteder og drift av studentfrivilligheten. Kulturtilbud og foreningsliv har en direkte forebyggende effekt av ensomhet og alvorlige psykiske symptomer blant studenter. Å legge til rette for, styrke og satse på studentlivet er et felles ansvar mellom stat, vertskommune, utdanningsinstitusjon, studentsamskipnad og lokale studentdemokratier.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Alle studenter skal ha enkel tilgang til et lavterskel, psykisk helsetilbud.
- Utdanningsinstitusjonene skal mer sømløst koordinere sin studieveiledningstjeneste med studentsamskipnadens og kommunenes psykiske helsetilbud.
- Det skal over statsbudsjettet øremerkes midler gjennom helseforetakene til utvidelse av det psykiske helsetilbudet rettet mot studenter.
- Det skal finnes tilbud for studenter med tyngre psykiske plager. Tilbudene skal legge til rette for at personer med psykiske plager kan studere. Tilbudene skal finansieres av det offentlige, og de skal samarbeide med utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnadene.
- Universitetsledelsen må påse at arbeidet med tiltaksplaner for bedring av studenters psykiske helse prioriteres og implementeres.
- Helsekassa bør videreføres, Studentorganisasjonen vil være en tydelig pådriver for å synliggjøre og styrke dette tilbudet.
- Studenter skal få rabatterte tannhelsetjenester på 75%, i likhet med tilbudet til unge mellom 19-20 år.
- Man skal ivareta og inngå samarbeidsavtaler med sikte på å styrke treningstilbudet for studentene.
- Studenter skal ha fortrinnsrett i idrettsanlegg som er finansiert og eid av studentsamskipnad og/eller utdanningsinstitusjon.
- Studentidretten skal ha tilgang til kommunale idrettsanlegg på lik linje med andre idrettsforeninger.
- Samskipnad, utdanningsinstitusjoner, kommuner, idrettskretsene og -forbundene må aktivt støtte studentidretten gjennom tilskudd, tilrettelegging og tilgang på utstyr og idretts- og treningsarealer for å sikre høy kapasitet og lave kostnader for deltakelse slik at studentidretten sikres som lavterskeltilbud.

Bærekraft, klima og miljø

Bærekraft er en nåtidens store utfordringer. Nord må forplikte og forberede seg til å være en positiv bidragsyter i denne sammenheng. Nord universitet skal bidra med kunnskap og inn samfunnsdebatten, samt utdanne faglig kompetente kandidater til å finne morgendagens løsninger.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Nord universitet skal ha et bærekraft-, klima- og miljøperspektiv på alle sine aktiviteter.
- Nord universitet skal etterstrebe å være et klimanøytralt universitet med nullutslippsbygg som ambisjon.
- Nord universitet skal utarbeid en helhetlig klima- og miljøstrategi som dekker utdanning, forskning, formidling og drift gjennom videreføring, styrking og forankring av prosjekter som Grønn Campus.
- Alle kjøretøy eid av Nord universitet og Studentinord må være fossilfrie.
- Nord universitet og Studentinord skal være transparente om sitt klimaregnskap og være en pådriver for det grønne skiftet.
- Det bør utredes hvordan man kan utnytte takarealet på campus på en bedre måte, med mål om å skape et mer positivt klimaregnskap og sosiale soner.
- Det bør fastsettes en søknadspott til forskning eller andre tiltak som bidrar til en grønnere profil ved Nord universitet.
- Flere parkeringsplasser skal omgjøres til ladestasjoner for el- og hybridbiler.
- Studentinord og Nord universitet må jobbe mer intensivt med å redusere matsvinn.
- Det bør vurderes tiltak for å gjøre vegetarmat billigere enn kjøttinnholdig mat. Dette betyr ikke å skru opp prisene på kjøtt, men prise vegetarmat rimelig.
- Man må redusere matsvinnet i kantinene ved å gi ytterligere tilbud enn dagens ordning på mat som nærmer seg utløpsdato.
- Studentorganisasjonen skal ha et vegetar/vegansk tilbud på sine arrangementer der hvor det er ønskelig av deltakerne.
- Bruken av plast skal reduseres der hvor mulig.
- FNs bærekraftsmål skal være en integrert del av hvert studietilbud ved Nord universitet
- 1% av alle budsjetter ved Nord universitet og Studentinord bør øremerkes til klimatiltak

Vertskommuner og vertsfylker

Tilknytning til kommunen og fylke man bor i er viktig for studenten, den fysiske og mentale avstanden mellom universitetet og Bodø by bør reduseres. Tilgang på kulturtilbud er et felles ansvar som deles av studentene og det offentlige. Kulturtilbudene skal være av kvalitet, være lett tilgjengelige og ha en studentvennlig pris. Det skal også være enkelt å selv kunne opprette kulturtilbud for studenter gjennom regionens ulike foreninger og møteplasser. Kommuner og fylkeskommuner med høyere utdanningsinstitusjoner må gjenspeile at de er studentkommuner.

Studentorganisasjonen i Bodø mener at:

- Kommuner som er vertskap for utdanningsinstitusjoner, har ansvar for å tilrettelegge for studenter.
- Vertskommunene skal sørge for formalisert samarbeid med studentdemokratiene tilknyttet studiestedene i sin kommune.

- Man i Bodø trenger en ordning som er basert på og ivaretar de samme ambisjonene som Innocamp Steinkjer.
- Vertskommunene skal utarbeide en strategi for ivaretagelse av lokal studentvelferd i samarbeid med studentdemokratiene.
- Studentdemokratiene skal være høringsinstanser i alle planer og saker som angår studenter i kommunene og fylkeskommunene.
- Det skal være studentrabatt på alle kultur- og idrettsarrangement.
- Studentboliger og annen eiendom som eies og/eller forvaltes av studentsamskipnadene skal unntas eiendomsskatt, og det skal tilstrebes å gi tomtestøtte til deres virksomhet.
- Vertskommunen skal ha anledning til å innføre tiltak for å oppfordre flere studenter til å skifte bostedsadresse fra hjemkommunen til kommunen der de studerer.
- Det offentlige skal legge til rette for at tomter nær utdanningsinstitusjonen skal benyttes til studentformål.
- Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) skal sikre at samarbeidet med det regionale arbeids- og næringslivet når fagmiljøene slik at det gir positive utslag i alle studieprogram.
- De skal tilbys gratis kollektivtilbud i august-måned for å oppfordre studentene til bruk av kollektivt befordringsmiddel i Bodø.
- Studentorganisasjonen i Bodø mener at det skal være 50 % studentrabatt på all kollektivtransport for alle fulltidsstudenter, inklusivt enkeltbilletter.
- Det skal være fleksible og rimelige periodebilletter, henholdsvis 24-timers-, 48-timer-, ukes-, måneds- og semesterbilletter.
- Det bør opprettes en ekspress-rute fra universitetet til byen.
- Tilbudet på nattbuss bør forbedres i hyppighet og tilgjengelighet
- Delingskonsepter som el-sparkesykler, el-sykler og el-biler som øker fremkommelighet for studenter bør støttes.

Nord universitet er et ungt universitet, med et bredt, utstrakt geografisk nedslagsfelt. Dette gir utfordringer, men også store muligheter. I et ledd med å realisere sitt potensial er Nord universitet nødt til å forvalte sin mest verdifulle ressurs på en bedre måte, denne ressursen er studentene.